



Biblioteksplan för skolbiblioteken i Kunskapsförbundet

Biblioteksplanen ligger som grund för att biblioteken på de olika skolorna skall kunna utgöra en likvärdig resurs för sina användare.

Vårt uppdrag tar avstamp i det skolbiblioteksmanifest som UNESCO sammanställt, Bibliotekslag 2013:801 samt från gymnasiets läroplan (SKOLFS 2011:144), med tyngd på kapitlet *Övergripande mål och riktlinjer*, och Skolverkets kurs- och ämnesplaner för Vuxenutbildningen.

Mål

Vårt övergripande mål är att arbeta för elevernas måluppfyllelse och som skolbibliotek har vi två huvuduppdrag; att arbeta lässtimulerande samt att arbeta med elevernas medie- och informationskunnighet. Med utgångspunkt i tidigare nämnda skrifter har vi bedömt att skolbibliotekens huvudsakliga mål är:

1. Att vara en pedagogisk resurs och ett informationscentrum som är väl integrerat i skolans pedagogiska verksamhet, är tillgängliga och ger service till såväl elever som personal.
2. Att utveckla och stärka elevernas medie- och informationskunnighet.
3. Att främja elevernas läslust och därigenom bidra till en positiv språkutveckling, med särskilt fokus på prioriterade grupper (funktionsnedsättning, nationella minoriteter och personer som har annat modersmål än svenska).

För att nå dessa mål skall vi arbeta enligt följande:

1. Att biblioteket skall vara en pedagogisk resurs och ett informationscentrum, som är väl integrerat i skolans pedagogiska verksamhet

- Biblioteksverksamheten skall vara förankrad hos skolledningen samt väl integrerad i skolans pedagogiska verksamhet. Det skall finnas ett strukturerat samarbete mellan bibliotekarie och pedagog för att hjälpa eleverna uppnå kunskapsmålen.
- Mediebeståndet, såväl det fysiska som det digitala, skall vara aktuellt och relevant för de behov som finns på skolan, för både elever och personal.
- Bibliotekarierna skall stödja elever med läs- och skrivsvårigheter genom ett nära samarbete med specialpedagoger och erbjuda hjälpmedel i form av ljud- och talböcker.

- Biblioteket skall bemannas av utbildade bibliotekarier och hållas öppet i den utsträckning bemanningen tillåter.
- Biblioteket skall vara en plats som inspirerar till lärande och erbjuder trygghet och studiero.
- Biblioteket kan tillvarata, synliggöra och tillgängliggöra skolans alla resurser genom att katalogisera samtliga medier som köps in, oavsett placering på skolan.

2. Att utveckla och stärka elevernas medie- och informationskunnighet

- Bibliotekarierna skall handleda eleverna i att söka, sovra och värdera information i digital och fysisk form utifrån ett källkritiskt tänkande, så att de utvecklar ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt.
- Bibliotekarierna ska bidra till att stärka elevernas digitala kompetens i enlighet med den fjärde av EU:s åtta nyckelkompetenser.¹
- Alla elever och pedagoger skall få en biblioteksintroduktion och/eller löpande handledning för att de ska kunna hitta i och använda sig av bibliotekets fysiska och digitala resurser.

3. Att främja elevernas läslust och därigenom bidra till en positiv språkutveckling

- Bibliotekarierna skall bevaka utgivningen av ny litteratur för att kunna erbjuda ett uppdaterat och varierat utbud av skönlitteratur, inom olika genrer, på olika språk och på olika nivåer.
- Bibliotekarierna skall stimulera elevernas läslust, exempelvis genom att erbjuda bokpresentationer och boksamtal, delta i olika läsprojekt samt uppmärksamma aktuella litteratur- och kulturhändelser.

¹ Digital kompetens är en utav EU:s åtta nyckelkompetenser för livslångt lärande. I läro-, ämnes- och kursplanerna beskrivs de i form av fyra aspekter; Att förstå digitaliseringens påverkan på samhället, Att kunna använda och förstå digitala verktyg och medier, Att ha ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt samt Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling. Skolverket (2017) *Få syn på digitaliseringen på gymnasial nivå – Ett kommentarmaterial för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt komvux och särsvux på gymnasial nivå*. Stockholm: Wolters Kluwer.



Verksamhetsplan

Varje bibliotek skall följa en egen anpassad verksamhetsplan utifrån de behov som finns på den enskilda skolan, exempelvis beroende på vilka program som är placerade på enheten. Dessa verksamhetsplaner bör revideras inför varje nytt läsår för att följa skolans övriga verksamhet. Målsättningen är att alla elever i Kunskapsförbundet skall ges möjlighet att med bibliotekets hjälp utveckla sin medie- och informationskunnighet samt stimuleras i sin läsutveckling.

Antagen 2014-04-28 Reviderad 2018